**«Русская красавица»**

(Вторая младшая группа.)

**Цель:**

1. Формирование патриотического сознания;
2. Воспитание чувства гордости и любви к русской березке – символу России.

**Задачи:**

**Обучающие.**

1. Дать представления о самом почитаемом дереве в России – березке;
2. Знакомство со стихами, загадками, скороговорками, песнями о березке.

**Развивающие.**

Развитие у детей познавательной активности, активизация и обогащение их словаря.

**Воспитательные.**

Воспитание любви к русской березке, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за березой; заучивание стихотворения; чтение сказок и стихов, пословиц и поговорок о березке; беседы о значимости ее в жизни человека; рассматривание иллюстраций; рассматривание поделок из бересты, срез березы, веники березовые, полено, мебель из дерева.

**Материалы:**

Наглядно-дидактические пособия (1 березка высокая и несколько низких, береза – составные части (напольные - корень, ствол, веточки), листочки – трафареты, гуашь, музыка.

**Ход мероприятия:**

(звучит музыка «Во поле березка»)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

Среди сосен суровых, меж темных ракит

В серебристом [платье](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_dresses/Summer_dresses/Summer_dresses_/Plate__m214354.html) березка стоит

Склонились деревья, цветы и кусты

Пред гордым величьем ее красоты.

Ребята посмотрите на дерево. Как оно называется?

**Дети:** Береза.

**Воспитатель:** Конечно березка русская. Сегодня мы с вами поговорим о нашей русской березке. Послушайте, какую пословицу про березку сочинил русский народ.

*Березки – как девоньки в сарафанчиках беленьких.*

А вот и загадки про березку,

Стройные девицы

Платьица белёные,

Шапочки зелёные.

2. Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

**Воспитатель**

*Люблю березку русскую,*

*То светлую, то грустную.*

*В зеленом сарафанчике,*

*С платочками в карманчиках.*

*С красивыми застежками,*

*С зелеными сережками.*

*Люблю ее нарядную,*

*Родную, ненаглядную. (*В.Рождественский)

**Воспитатель**: Ребята, березка она какая?

**Дети:** Стройная, белоствольная, кудрявая.

**Воспитатель**: Из каких частей состоит наша березка? (выкладываем дерево из частей).

Корень – ствол – ветви (крона). А как вы думаете, для чего нужны вот эти черные точки на стволе у березки? Это дети чечевички – это носик нашей березки, через них она дышит.

А посмотрите-ка наша березка то не одна, у нее есть подруженьки. Давайте погуляем по березовой рощи.

**Физминутка.**

Звучит музыка леса. Дети слушают пение птиц.

**Воспитатель**: Давайте подышим лесным воздухом, какой он свежий и вкусный. Отдохнули. Свежим воздухом подышали.

Давайте посмотрим, а березки в лесу у нас все одинаковые. Конечно, нет.

Эти березки – высокие, а эти низкие.

Этих березок много, а вот эта одна.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки!

Ребята, посмотрите, какая грустная березка стоит. У нее нет ни одного листочка. Давайте мы поднимем настроение нашей березоньке, нарисуем ей листочки и подарим. Но прежде нужно пальчики подготовить.

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми,

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся.

**Воспитатель**: Давайте нарисуем нашей березоньке листочки? (Дети трафаретами печатают листочки на березе – коллективная работа).

**Воспитатель:** Молодцы! Наша березка очень рада. Скажите, о чем мы сегодня с вами говорили? Где гуляли? Что видели? Вам понравилось?

Нашей березке тоже очень понравилось. Она говорит вам большое спасибо и до свидания.