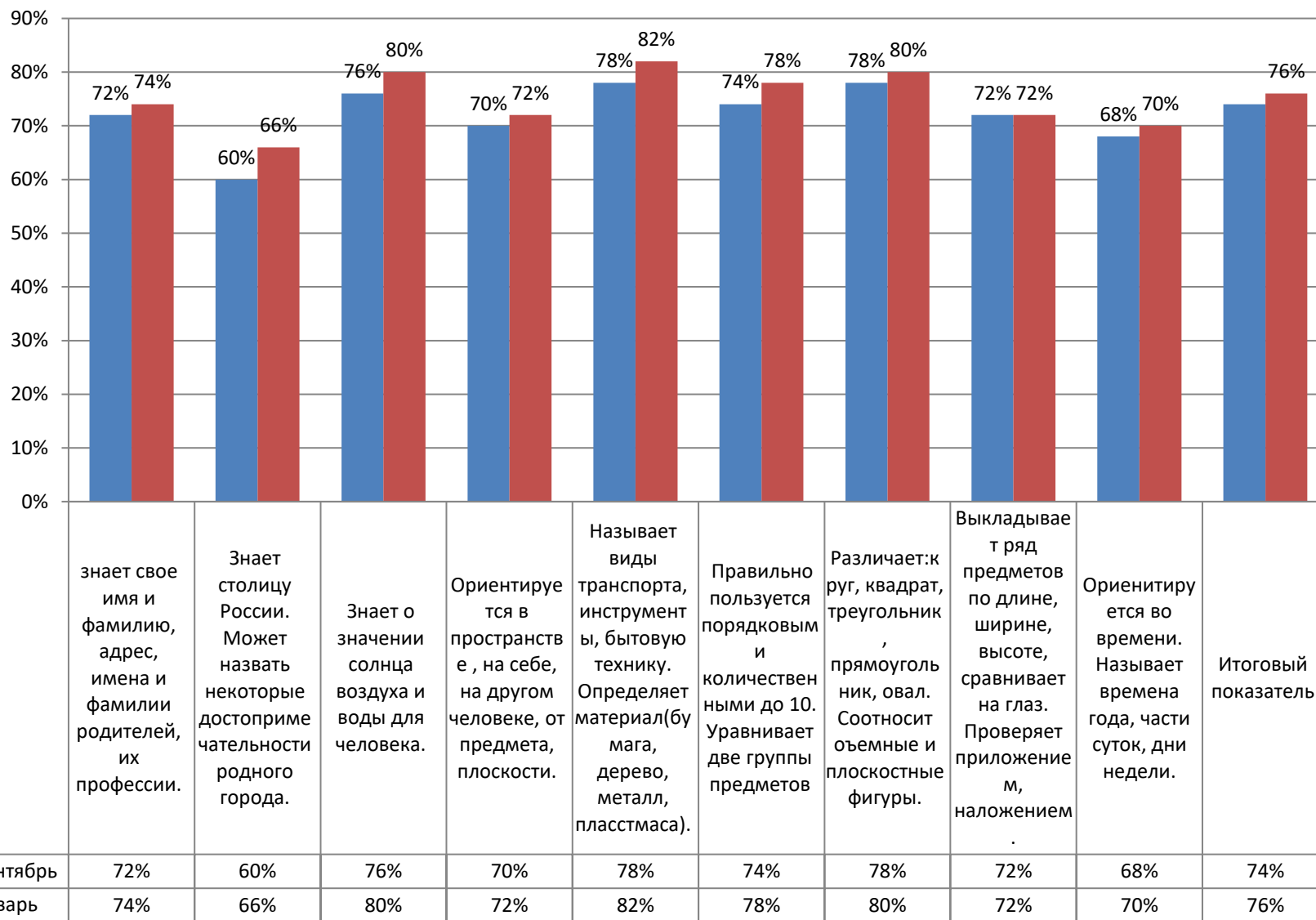
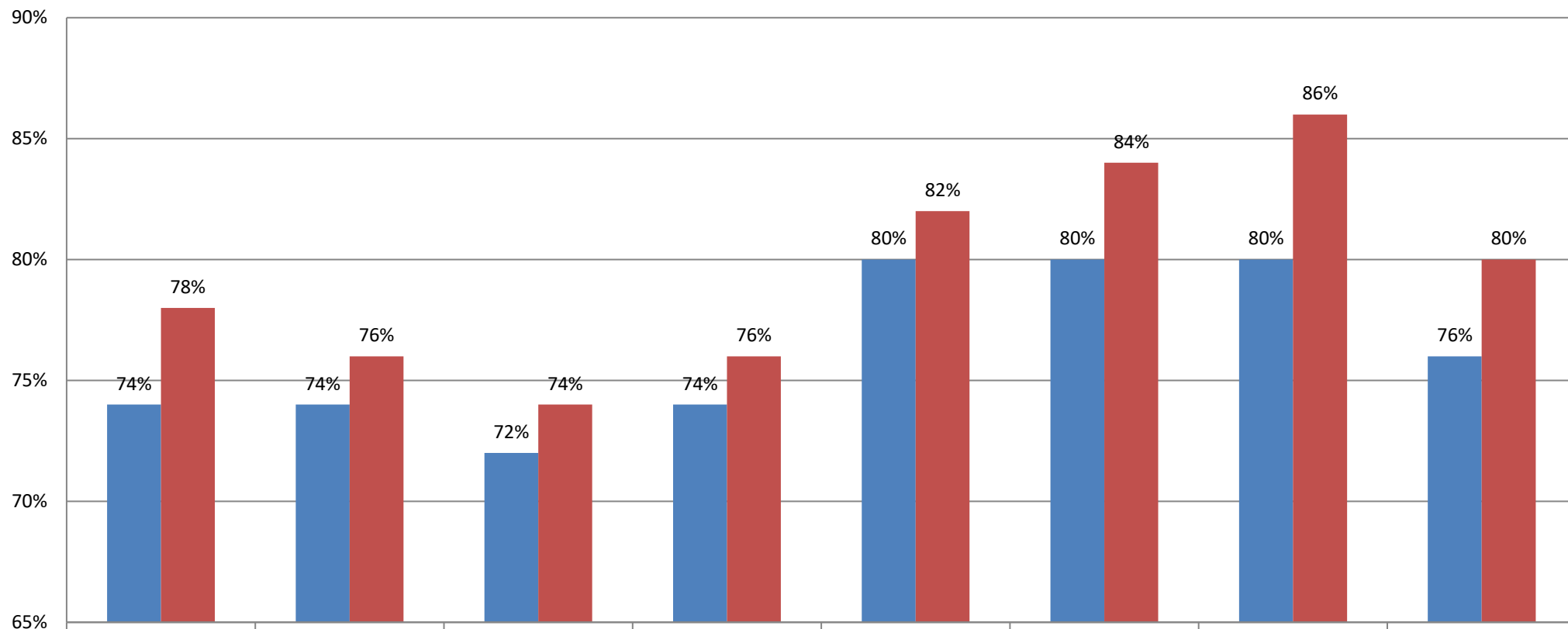


## Образовательная область "Познавательное развитие"

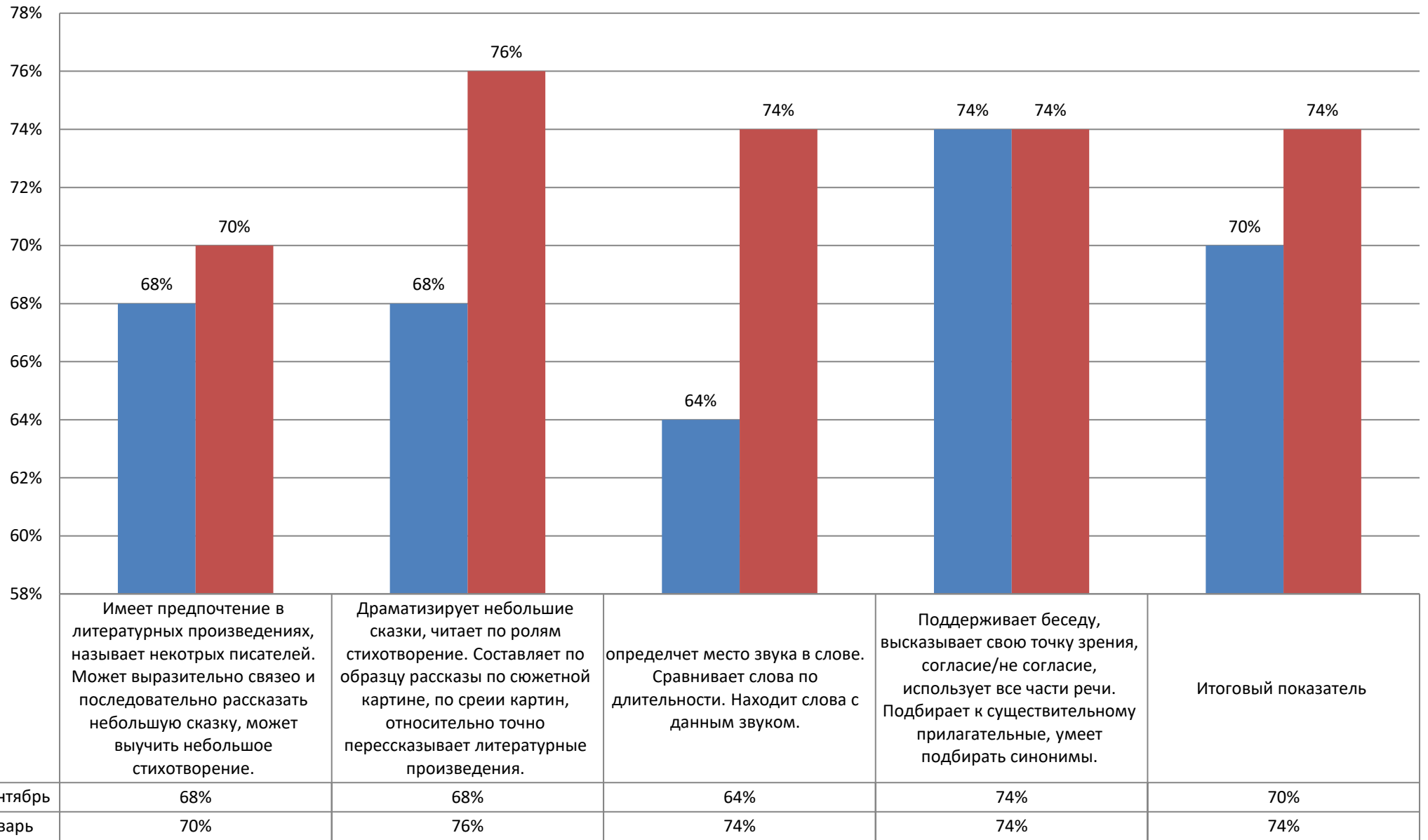


## Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"



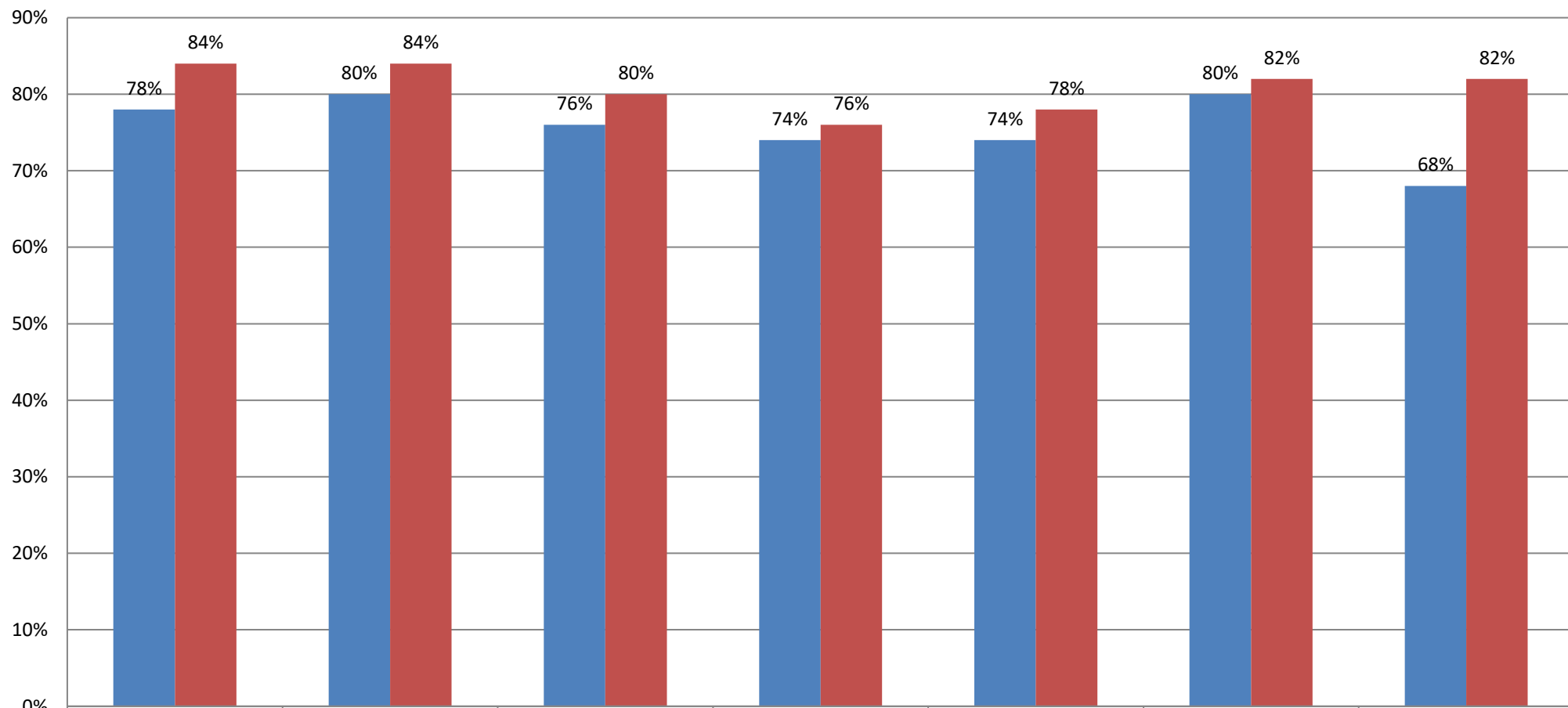
|  |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, со взрослыми, в природе.                               | 74% | 74% | 72% | 74% | 80% | 80% | 80% | 76% |
| Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям.  | 74% | 76% | 74% | 76% | 82% | 84% | 86% | 80% |
| Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, характеристики.                           | 72% | 74% | 74% | 76% | 80% | 84% | 86% | 80% |
| Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается.  | 74% | 76% | 74% | 76% | 80% | 84% | 86% | 80% |
| Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы  | 80% | 82% | 80% | 84% | 80% | 86% | 80% | 80% |
| Имеет предпочтение в игре, выборе видов деятельности.  | 80% | 84% | 80% | 86% | 80% | 86% | 80% | 80% |
| Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета. | 80% | 86% | 80% | 86% | 80% | 86% | 80% | 80% |
| Итоговый показатель  | 76% | 80% | 76% | 80% | 76% | 80% | 80% | 80% |

## Образовательная область "Развитие речи"



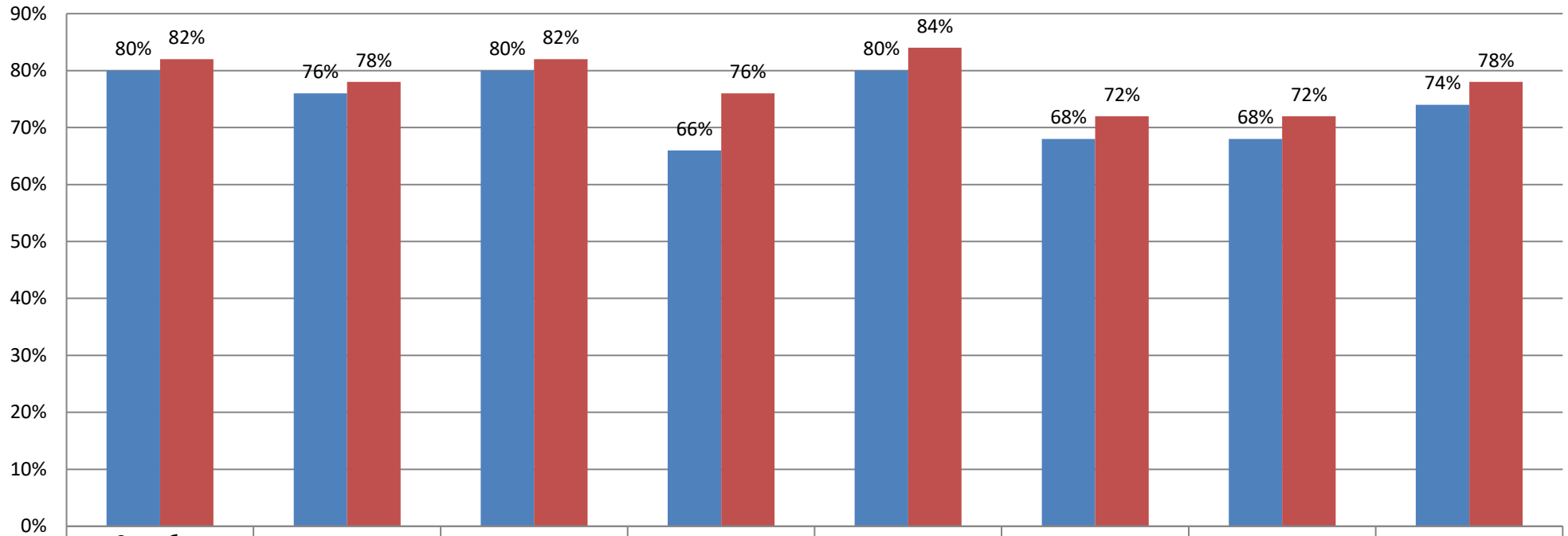


## Образовательная область "Физическое развитие"



|            |   |  |   |  |   |   |                     |
|------------|---|--|---|--|---|---|---------------------|
|            | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. | Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне. | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч. | Итоговый показатель |
| ■ Сентябрь | 78%   | 80%  | 76%   | 74%  | 74%   | 80%   | 68%                 |
| ■ Январь   | 84%   | 84%  | 80%   | 76%  | 78%   | 82%   | 82%                 |

## Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"



|   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач строить по схеме, решать лабиринтные задачи. | 80% | 76% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания.  | 76% | 78% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народного                     | 80% | 82% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Различает жанры муз. Произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений.   | 66% | 76% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие.                                      | 80% | 84% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Умеет выполнять танцевальные движения (поочередно выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)                     | 68% | 72% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента.  | 68% | 72% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |
| Итоговый показатель   | 74% | 78% | 80% | 66% | 80% | 68% | 68% | 74% |

■ Сентябрь  
■ Январь

